

ПРИНЯТО

на заседании Общего собрания
ГБОУ школы № 253 Приморского района
Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга
П.И. Державина
Протокол № 1 от 31 августа 2015

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы
№ 253 Приморского района
Санкт-Петербурга имени капитана
1-го ранга П.И. Державина


А.Б. Плужник
« 31 » августа 2015 г.
Приказ № 308-од от 31 августа 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
в ГБОУ школе № 253 Приморского района Санкт-
Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И. Державина

Санкт-Петербург
2015 год

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ школе № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И. Державина разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской

Федерации";

Федеральными государственными образовательными стандартами;

Уставом ГБОУ школы № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И. Державина;

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и метапредметных компетенций обучающихся по учебным предметам образовательных программ (далее — ОП), реализуемых в ГБОУ школе № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И. Державина.

1.3. Фонд оценочных средств является составной образовательной программы ГБОУ школы № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И. Державина.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП. Оценка качества освоения обучающимися профессиональных образовательных программ включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП создаются настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по предмету по индивидуальной инициативе учителя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению компетенциями. Совокупность оценок по текущему контролю знаний является основой четвертной или полугодовой отметки (рубежные отметки). Четвертные оценки выставляются по всем предметам учебного плана, кроме тех, по которым утверждено безотметочное обучение.

2.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся по предмету или курсу осуществляется в рамках положения о промежуточной аттестации.

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС.

2.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания

достижений;

объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

предметная направленность (соответствие предмету изучения учебной дисциплины);

содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц);

объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);

качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по предметам учебного плана ГБОУ школы № 253, выбранным МО образовательного учреждения.

3.2. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляют руководители методических объединений и методисты ГБОУ школы № 253.

3.3. Ответственность за разработку комплектов КОС по предмету несет руководитель предметных методических объединений.

3.4. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по предмету является учитель данного предмета.

Комплект контрольно-оценочных средств может быть разработан коллективом авторов по поручению руководителя предметных методических объединений.

3.5. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие

Федеральному государственному образовательному стандарту;

учебному плану ГБОУ школы № 253;

рабочей программе учебного предмета;

образовательным технологиям, используемым в преподавании учебного предмета.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПСПО должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждому учебному предмету, входящему в учебный план ГБОУ школы № 253 в соответствии с ФГОС.

4.3 Структурными элементами фонда оценочных средств могут являться

а) комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине и междисциплинарному курсу профессионального цикла;

б) комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

4.4. Комплект оценочных средств по каждому предмету или курсу должен **соответствовать разделу рабочей программы** и включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

4.5. В комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых

заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания.

5. Процедура согласования фонда оценочных средств.

5.1. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств должны быть согласованы и приняты МО с указанием номера и даты протокола заседания методического объединения, на котором были рассмотрены КОС.

5.2. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) утверждается заместителем директора ГБОУ школы № 253.

5.3. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании методического объединения учителей-предметников и оформляется протоколом заседания МО.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств.

6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств является приложением к комплекту документов ОП.

6.2. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине хранится в составе учебно-методических комплексов по учебному предмету в кабинете преподавателя или в кабинете руководителя методического объединения.

6.3. Фонд оценочных средств, реализуемых в ГБОУ школе № 253, является собственностью школы.

6.4. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение

контрольно-оценочных материалов среди обучающихся ГБОУ школы № 253 и других учебных заведений.

6.5. Электронный вариант фонда оценочных средств может быть представлен разработчиком в методическую службу.